



Diez centros educativos de Cantabria participan en proyectos colaborativos financiados por el Ministerio de Educación

- 194 centros públicos de todo el país desarrollarán 50 proyectos colaborativos relacionados con la convivencia, la sostenibilidad o la educación emocional

Santander, 10 de noviembre de 2022.-

Un total de 10 centros educativos públicos de Cantabria participarán en proyectos colaborativos que estarán financiados por el Ministerio de Educación y Formación Profesional en el marco del programa anual de agrupaciones de centros.

La convocatoria de este año ha registrado un número récord de participantes, y 194 centros públicos de todo el país desarrollarán 50 proyectos colaborativos relacionados con la convivencia, la sostenibilidad o la educación emocional, que serán financiados por el Gobierno de España.

Los instrumentos para trabajar las diferentes áreas y objetivos de los proyectos premiados en esta convocatoria son variados: la migración de las aves para estudiar los ODS; huertos ecológicos escolares para desarrollar las capacidades prelaborales; o el Guadalquivir y el Ebro para promocionar estilos de vida saludables son algunos de ellos.

En el caso de Cantabria, el CEIP Miguel Hernández de Castro Urdiales coordina el proyecto 'De norte a sur: juego yo-juegas tú (patios inclusivos de convivencia)'.

Por su parte, el IES Bernardino de Escalante de Laredo participa en el proyecto 'Cuatro climas', el CEIP Marqués de Estella de Santander en 'Caminamos hacia la inclusión desde la docencia compartida' y el IES Besaya de Torrelavega en 'Innovación como herramienta de inclusión. Conectados por el patrimonio natural y cultural; tan diferentes, tan iguales'.



Nota de prensa

Por otro lado, el IES La Marina de Santa Cruz de Bezana forma parte del proyecto 'Diversidad medioambiental y uso sostenible del agua en nuestras comunidades', el IES Villajunco de Santander en 'Alas en busca de un mundo mejor' y el CEIP Jesús Cancio de Santander en 'Ágora educativa: transformando espacios para cuidar y aprender'.

El CEIP Costa Quebrada de Soto de la Marina participa en el proyecto colaborativo 'Nuevos tiempos, nuevas metodologías', el IES Leonardo Torres Quevedo en 'Los ODS a través del APS' y el IES Montesclaros de Reinosa en 'El Ebro como eje vertebrador de la inclusión'.

El Ministerio ha destinado a la presente convocatoria 1,76 millones de euros que se reparten entre los 194 centros participantes (en torno a 9.000 euros cada uno); esto supone un incremento del 76,3% respecto al presupuesto de 2021.

Las agrupaciones están formadas por dos o más centros públicos de diferentes comunidades o ciudades autónomas. Un equipo de docentes u otros profesionales de cada centro participante elabora y desarrolla un proyecto de manera conjunta con los centros que forman su agrupación. A la vez, cada centro realiza un proyecto específico que contextualiza el proyecto común a la realidad de ese centro.

Todo esto se lleva a cabo en un entorno colaborativo online del Ministerio en el que los docentes interesados en participar en esta convocatoria explican los posibles proyectos que quieren desarrollar y entran en contacto, a través de un foro, con docentes de otros centros e intereses similares. Además, las agrupaciones pueden contar con el apoyo de otras instituciones, como universidades, empresas u otras organizaciones, para llevar a cabo sus proyectos.